

Memoria Anual

2025



Índice de Contenidos

1. Carta del presidente
2. Nuestra Fundación
3. Hitos del 2025: Un Año de Impacto
4. Programa "Creciendo Juntos en Alto Larán"
5. Informe Financiero 2025
6. Gobernanza y Equipo
7. Alianzas y Agradecimientos
8. Mirada al Futuro: Nuestro Compromiso para 2026

1. Carta del presidente

Estimados amigos, colaboradores y miembros de la comunidad,

Al reflexionar sobre el año 2025, me llena de orgullo y gratitud presentar esta memoria anual, un testimonio del trabajo colectivo y la pasión que definen a la Fundación La Calera. Este ha sido un año de crecimiento, aprendizaje y, sobre todo, de un impacto tangible en la vida de las comunidades a las que servimos, especialmente en el distrito de Alto Larán.

Nuestro programa insignia, "**Creciendo Juntos en Alto Larán**", ha superado nuestras expectativas más optimistas. Nos propusimos integrar a las escuelas y actores educativos para fortalecer la comprensión lectora, las matemáticas y la sostenibilidad ambiental, y los resultados hablan por sí solos. Hemos visto cómo 15 escuelas han logrado la sostenibilidad de sus biohuertos, un logro que quintuplica nuestra meta inicial. Más importante aún, hemos sido testigos de un salto significativo en los logros de aprendizaje de los estudiantes, que pasaron de un 13% a un 23% en nivel satisfactorio, demostrando que la inversión en educación de calidad y metodologías innovadoras rinde frutos.

Estos logros no hubieran sido posibles sin la dedicación de nuestro equipo, el compromiso inquebrantable de 99 docentes y directores, la energía de 83 voluntarios académicos y la confianza de 1,837 familias. Juntos, hemos construido una red de colaboración que ha alcanzado un impresionante 93% de satisfacción entre todos los participantes.

En el ámbito financiero, 2025 ha sido un año de inversión estratégica. Como verán en el informe detallado, hemos priorizado la expansión y el fortalecimiento de nuestros programas, lo que se refleja en un resultado neto que muestra una inversión consciente en nuestro futuro y en el de nuestros beneficiarios. Cada sol ha sido destinado a maximizar nuestro impacto social, con total transparencia y responsabilidad.

Agradezco profundamente a nuestros socios estratégicos, como la UGEL Chincha, la Municipalidad de Alto Larán y las empresas del Grupo La Calera, cuyo apoyo es fundamental. Su confianza nos impulsa a seguir adelante.

Mirando hacia 2026, nuestro compromiso se renueva. Continuaremos fortaleciendo las alianzas, escalando nuestras iniciativas exitosas y buscando nuevas formas de innovar para el desarrollo sostenible de nuestra comunidad. El camino recorrido en 2025 nos ha demostrado que, cuando crecemos juntos, no hay límites para lo que podemos lograr.

Con sincero agradecimiento,

Estuardo Masias Málaga

Presidente del Directorio

Fundación La Calera

2. Nuestra Fundación

Misión y Visión

Misión: Integrar acciones entre las escuelas y actores educativos del distrito de Alto Larán, fortaleciendo y reconociendo a estudiantes, docentes, directivos y padres de familia por la implementación de biohuertos escolares, comedores saludables y la mejora en comprensión lectora y matemáticas, generando un desarrollo sostenible y colaborativo.

Visión: Ser un referente en la creación de ecosistemas educativos innovadores y sostenibles que, a través de la colaboración multisectorial, empoderen a las comunidades para cerrar brechas educativas y construir un futuro próspero y equitativo para todos.

Nuestra Historia

1970 – 2004

Beatriz Málaga impulsa acciones enfocadas en niños y familiares de colaboradores, atendiendo principalmente educación y salud.

2004 – 2015

Continuidad y ampliación de iniciativas sociales y educativas en la comunidad, impulsando la mejora de los logros de aprendizaje y fortaleciendo la articulación entre actores locales.

2016 - Actualidad

Expansión de acciones al distrito de Alto Larán, activando proyectos clave como Guardería La Paz, Vacaciones Útiles, Campo de los Niños y Comedor del Adulto Mayor.



“Recuperación del terreno de la I.E. 22226 ‘Nuestra Señora de Fátima’ (2004), liderada por Beatriz Masías junto a Ciudad Saludable y la ONG Ania, en alianza con docentes y la municipalidad, transformando un botadero en un biohuerto escolar vigente hasta hoy.”

3. Hitos del 2025: Un Año de Impacto

El año 2025 se caracterizó por un crecimiento exponencial en nuestro alcance e impacto. A través de una estrategia enfocada y la colaboración de múltiples actores, logramos superar nuestras metas y sentar las bases para un cambio duradero en el distrito de Alto Larán.

Alcance del Programa

18

Escuelas Involucradas

99

Docentes y Directores

1,837

Estudiantes y Familias

83

Voluntarios Académicos



Principales Indicadores de Logro

Comparamos nuestras metas con los resultados obtenidos, evidenciando un desempeño excepcional en todas las áreas clave del programa.

Indicador	Meta 2025	Logro 2025
Escuelas con biohuertos sostenibles y productivos	3 escuelas	15 escuelas
Incremento en logros de aprendizaje (Nivel Satisfactorio)	Evaluaciones de inicio, proceso y salida	Incremento del 13% al 23%
Escuelas con logros ambientales destacados (MINEDU)	10 escuelas	11 escuelas + 1 con Bandera Verde
Satisfacción de participantes (estudiantes, docentes, padres)	90%	93%
Actores locales comprometidos para el plan 2026	10 actores	21 actores

4. Programa "Creciendo Juntos en Alto Larán"

Nuestro programa se estructuró en cinco procesos clave, diseñados para construir capacidades, fomentar la colaboración y asegurar la sostenibilidad de las intervenciones. A continuación, se detallan las actividades y resultados más relevantes de cada fase.



Estudiantes de Alto Larán participando activamente en las iniciativas del programa.

4.1. Evaluar Capacidades y Aprendizajes Previos

El punto de partida fue un diagnóstico profundo para entender las brechas de aprendizaje y las limitaciones existentes. Realizamos 18 visitas a escuelas, identificando que al inicio solo el 13% de los estudiantes alcanzaba un nivel de aprendizaje satisfactorio. Este análisis nos permitió involucrar a 558 participantes y 32 instituciones clave desde el comienzo.

4.2. Crear Espacios de Colaboración y Co-diseño

Promovimos 117 espacios participativos que reunieron a 548 estudiantes, docentes y agentes comunitarios. Estos talleres de diseño colaborativo, con una satisfacción general del 84%, fueron cruciales para desarrollar prototipos como el modelo de PEAI distrital y el sistema de gestión de cierre de brechas (Sieweb), asegurando que las soluciones fueran pertinentes y adoptadas por la comunidad.



Metodologías participativas que integran a la comunidad educativa en la creación de soluciones.

4.3. Pilotaje y Experimentación Controlada

Implementamos los prototipos en 3 escuelas piloto, ofreciendo capacitación intensiva y 153 asesorías agrícolas. El éxito de esta fase permitió escalar rápidamente la iniciativa: 17 escuelas implementaron biohuertos escolares y 14 reportaron logros ambientales en la plataforma SIMON del MINEDU. La Bioferia Educativa fue un hito, presentando 29 proyectos de aprendizaje.



Los biohuertos se convirtieron en aulas vivas para el aprendizaje práctico y la educación

4.4. Crear Estructuras de Gobernanza Colaborativa

Para garantizar la sostenibilidad, reactivamos el Comité de Gestión Distrital (MSIL), ejecutando 7 reuniones con un 90% de satisfacción. Además, se formalizaron 4 acuerdos clave y se impulsó la creación de un Consejo Estudiantil con 19 participantes activos, incorporando la visión de los jóvenes en la toma de decisiones y promoviendo su liderazgo.



4.5. Iterar y Mejorar los Prototipos

La mejora continua fue el motor de la fase final. A través de evaluaciones periódicas y 18 espacios de retroalimentación, logramos un notable incremento en los aprendizajes: **Comunicación aumentó un 14% y Matemática un 7%** en el nivel satisfactorio. Este proceso culminó con el diseño de un modelo escalable y sostenible, listo para ser replicado.



5. Informe Financiero 2025

La gestión financiera de la Fundación La Calera durante el ejercicio 2025 se ha guiado por los principios de transparencia, austeridad, responsabilidad y maximización del impacto social. Los recursos obtenidos a través de donaciones y otras fuentes han sido invertidos estratégicamente en el cumplimiento de nuestros fines fundacionales.

Estado de Resultados

El siguiente cuadro resume los ingresos y egresos del período, expresados en Soles (S/). El resultado del ejercicio refleja la priorización en la ejecución de los proyectos más que la acumulación de excedentes. Durante el año 2025 se ha ejecutado parte del excedente del 2024 con lo cual el resultado del año cierra en negativo, pero el resultado acumulado es positivo.

Concepto	Monto (S/)
Total de Ingresos (Donaciones y otros)	795,359
Total de Egresos (Operativos y Administrativos)	895,409
Utilidad Operativa	(100,050)
Otros Ingresos y Egresos (neto)	(27,826)
Resultado Neto del Ejercicio (Pérdida)	(127,876)

Fuente: EEFF FLC 12-2025. Datos extraídos de la columna "Ejecutado 2025" del Estado de Resultados.

Estado de Situación Financiera (Resumen)

Al cierre del ejercicio 2025, la fundación mantiene una posición financiera sólida, con activos que respaldan nuestras operaciones y un patrimonio que refleja nuestro compromiso a largo plazo.

Principales Partidas	Monto al 31/12/2025 (S/)
Activo Corriente	64,647
<i>Efectivo y Equivalentes de Efectivo</i>	63,046
Activo No Corriente	94,996
Total Activo	159,644
Total Pasivo	68,248
Resultados Acumulados	65,088
Total Patrimonio Neto	91,396
Total Pasivo y Patrimonio	159,644

Fuente: EEFF FLC 12-2025. Datos extraídos del Estado de Situación Financiera.

6. Gobernanza y Equipo

La Fundación La Calera se rige por un modelo de gobernanza que asegura la alineación de todas nuestras actividades con nuestra misión y valores. Nuestro Patronato, compuesto por líderes con amplia experiencia en los sectores social, educativo y empresarial, establece la dirección estratégica y supervisa la gestión de la organización.

La Dirección Ejecutiva, junto a un equipo de profesionales comprometidos, es responsable de la implementación de los programas y la gestión diaria de la fundación. En 2025, nuestro equipo se vio fortalecido por la invaluable colaboración de **83 voluntarios académicos**, quienes aportaron su conocimiento y tiempo para potenciar el impacto de nuestras iniciativas.

Nos comprometemos con las mejores prácticas de transparencia y buen gobierno, asegurando una rendición de cuentas constante a nuestros donantes, beneficiarios y a la sociedad en general.

7. Alianzas y Agradecimientos

El éxito de la Fundación La Calera es el resultado de un esfuerzo colaborativo. En 2025, hemos fortalecido nuestras alianzas estratégicas, creando una red sólida que multiplica nuestro impacto. Extendemos nuestro más profundo agradecimiento a:

Nuestros Aliados Estratégicos

Promotores:



LA CALERA
Fundación



Patrocinadores:

LA CALERA

Prolan

Agroindustria Casablanca

SEABOARD OVERSEAS PERU

Urbanización Casa Grande

Albert Heijn Foundation

Aliados:



Agradecemos también a cada uno de nuestros donantes, tanto institucionales como individuales. Su confianza y apoyo financiero son el combustible que nos permite seguir transformando vidas.

Finalmente, un reconocimiento especial a los directores, docentes, padres de familia y, por supuesto, a los estudiantes de Alto Larán. Su participación activa, entusiasmo y compromiso son nuestra mayor inspiración.

8. Mirada al Futuro: Nuestro Compromiso para 2026

Basados en los aprendizajes y éxitos del 2025, miramos hacia el futuro con objetivos claros y renovada energía.

Nuestro plan para 2026 se centrará en consolidar y escalar nuestro modelo de intervención.

Recomendaciones para el Modelo Replicable

1. **Implementar un sistema digital local** de control de metas y mejora continua basado en datos y evidencias.
2. **Fortalecer el rol de los especialistas** para identificar y cerrar brechas en el marco del buen desempeño de directores.
3. **Consolidar criterios comunes** de evaluación y retroalimentación efectiva.
4. **Fortalecer la formación mensual de docentes mentored** en lectura y matemáticas, ampliando las comunidades profesionales de aprendizaje.
5. **Reorganizar al equipo de especialistas de la UGEL** para fortalecer el acompañamiento a escuelas, priorizando el incremento de logros de aprendizaje.
6. **Establecer un Comité de Seguimiento y Control de Metas** que sistematice y presente reportes periódicos para asegurar los reajustes necesarios.

Con **21 actores locales ya comprometidos** para fortalecer el programa en 2026, estamos en una posición privilegiada para profundizar nuestro impacto, expandir nuestras mejores prácticas y continuar "Creciendo Juntos" por una educación de calidad y un desarrollo sostenible para todos.